

**INTENSITAS MENGALAMI KEKERASAN DALAM
PACARAN PADA REMAJA PUTRI DITINJAU
DARI PERAN GENDER**

SKRIPSI



OLEH :

Mitha Triasari Yudanti
NRP: 7103001077

No INDIK	2684 / 08
ISL 1001	
ISL 1002	
ISL 1003	
ISL 1004	
ISL 1005	
ISL 1006	
ISL 1007	
ISL 1008	
ISL 1009	
ISL 1010	
ISL 1011	
ISL 1012	
ISL 1013	
ISL 1014	
ISL 1015	
ISL 1016	
ISL 1017	
ISL 1018	
ISL 1019	
ISL 1020	
ISL 1021	
ISL 1022	
ISL 1023	
ISL 1024	
ISL 1025	
ISL 1026	
ISL 1027	
ISL 1028	
ISL 1029	
ISL 1030	
ISL 1031	
ISL 1032	
ISL 1033	
ISL 1034	
ISL 1035	
ISL 1036	
ISL 1037	
ISL 1038	
ISL 1039	
ISL 1040	
ISL 1041	
ISL 1042	
ISL 1043	
ISL 1044	
ISL 1045	
ISL 1046	
ISL 1047	
ISL 1048	
ISL 1049	
ISL 1050	
ISL 1051	
ISL 1052	
ISL 1053	
ISL 1054	
ISL 1055	
ISL 1056	
ISL 1057	
ISL 1058	
ISL 1059	
ISL 1060	
ISL 1061	
ISL 1062	
ISL 1063	
ISL 1064	
ISL 1065	
ISL 1066	
ISL 1067	
ISL 1068	
ISL 1069	
ISL 1070	
ISL 1071	
ISL 1072	
ISL 1073	
ISL 1074	
ISL 1075	
ISL 1076	
ISL 1077	
ISL 1078	
ISL 1079	
ISL 1080	
ISL 1081	
ISL 1082	
ISL 1083	
ISL 1084	
ISL 1085	
ISL 1086	
ISL 1087	
ISL 1088	
ISL 1089	
ISL 1090	
ISL 1091	
ISL 1092	
ISL 1093	
ISL 1094	
ISL 1095	
ISL 1096	
ISL 1097	
ISL 1098	
ISL 1099	
ISL 1100	
ISL 1101	
ISL 1102	
ISL 1103	
ISL 1104	
ISL 1105	
ISL 1106	
ISL 1107	
ISL 1108	
ISL 1109	
ISL 1110	
ISL 1111	
ISL 1112	
ISL 1113	
ISL 1114	
ISL 1115	
ISL 1116	
ISL 1117	
ISL 1118	
ISL 1119	
ISL 1120	
ISL 1121	
ISL 1122	
ISL 1123	
ISL 1124	
ISL 1125	
ISL 1126	
ISL 1127	
ISL 1128	
ISL 1129	
ISL 1130	
ISL 1131	
ISL 1132	
ISL 1133	
ISL 1134	
ISL 1135	
ISL 1136	
ISL 1137	
ISL 1138	
ISL 1139	
ISL 1140	
ISL 1141	
ISL 1142	
ISL 1143	
ISL 1144	
ISL 1145	
ISL 1146	
ISL 1147	
ISL 1148	
ISL 1149	
ISL 1150	
ISL 1151	
ISL 1152	
ISL 1153	
ISL 1154	
ISL 1155	
ISL 1156	
ISL 1157	
ISL 1158	
ISL 1159	
ISL 1160	
ISL 1161	
ISL 1162	
ISL 1163	
ISL 1164	
ISL 1165	
ISL 1166	
ISL 1167	
ISL 1168	
ISL 1169	
ISL 1170	
ISL 1171	
ISL 1172	
ISL 1173	
ISL 1174	
ISL 1175	
ISL 1176	
ISL 1177	
ISL 1178	
ISL 1179	
ISL 1180	
ISL 1181	
ISL 1182	
ISL 1183	
ISL 1184	
ISL 1185	
ISL 1186	
ISL 1187	
ISL 1188	
ISL 1189	
ISL 1190	
ISL 1191	
ISL 1192	
ISL 1193	
ISL 1194	
ISL 1195	
ISL 1196	
ISL 1197	
ISL 1198	
ISL 1199	
ISL 1200	
ISL 1201	
ISL 1202	
ISL 1203	
ISL 1204	
ISL 1205	
ISL 1206	
ISL 1207	
ISL 1208	
ISL 1209	
ISL 1210	
ISL 1211	
ISL 1212	
ISL 1213	
ISL 1214	
ISL 1215	
ISL 1216	
ISL 1217	
ISL 1218	
ISL 1219	
ISL 1220	
ISL 1221	
ISL 1222	
ISL 1223	
ISL 1224	
ISL 1225	
ISL 1226	
ISL 1227	
ISL 1228	
ISL 1229	
ISL 1230	
ISL 1231	
ISL 1232	
ISL 1233	
ISL 1234	
ISL 1235	
ISL 1236	
ISL 1237	
ISL 1238	
ISL 1239	
ISL 1240	
ISL 1241	
ISL 1242	
ISL 1243	
ISL 1244	
ISL 1245	
ISL 1246	
ISL 1247	
ISL 1248	
ISL 1249	
ISL 1250	
ISL 1251	
ISL 1252	
ISL 1253	
ISL 1254	
ISL 1255	
ISL 1256	
ISL 1257	
ISL 1258	
ISL 1259	
ISL 1260	
ISL 1261	
ISL 1262	
ISL 1263	
ISL 1264	
ISL 1265	
ISL 1266	
ISL 1267	
ISL 1268	
ISL 1269	
ISL 1270	
ISL 1271	
ISL 1272	
ISL 1273	
ISL 1274	
ISL 1275	
ISL 1276	
ISL 1277	
ISL 1278	
ISL 1279	
ISL 1280	
ISL 1281	
ISL 1282	
ISL 1283	
ISL 1284	
ISL 1285	
ISL 1286	
ISL 1287	
ISL 1288	
ISL 1289	
ISL 1290	
ISL 1291	
ISL 1292	
ISL 1293	
ISL 1294	
ISL 1295	
ISL 1296	
ISL 1297	
ISL 1298	
ISL 1299	
ISL 1300	
ISL 1301	
ISL 1302	
ISL 1303	
ISL 1304	
ISL 1305	
ISL 1306	
ISL 1307	
ISL 1308	
ISL 1309	
ISL 1310	
ISL 1311	
ISL 1312	
ISL 1313	
ISL 1314	
ISL 1315	
ISL 1316	
ISL 1317	
ISL 1318	
ISL 1319	
ISL 1320	
ISL 1321	
ISL 1322	
ISL 1323	
ISL 1324	
ISL 1325	
ISL 1326	
ISL 1327	
ISL 1328	
ISL 1329	
ISL 1330	
ISL 1331	
ISL 1332	
ISL 1333	
ISL 1334	
ISL 1335	
ISL 1336	
ISL 1337	
ISL 1338	
ISL 1339	
ISL 1340	
ISL 1341	
ISL 1342	
ISL 1343	
ISL 1344	
ISL 1345	
ISL 1346	
ISL 1347	
ISL 1348	
ISL 1349	
ISL 1350	
ISL 1351	
ISL 1352	
ISL 1353	
ISL 1354	
ISL 1355	
ISL 1356	
ISL 1357	
ISL 1358	
ISL 1359	
ISL 1360	
ISL 1361	
ISL 1362	
ISL 1363	
ISL 1364	
ISL 1365	
ISL 1366	
ISL 1367	
ISL 1368	
ISL 1369	
ISL 1370	
ISL 1371	
ISL 1372	
ISL 1373	
ISL 1374	
ISL 1375	
ISL 1376	
ISL 1377	
ISL 1378	
ISL 1379	
ISL 1380	
ISL 1381	
ISL 1382	
ISL 1383	
ISL 1384	
ISL 1385	
ISL 1386	
ISL 1387	
ISL 1388	
ISL 1389	
ISL 1390	
ISL 1391	
ISL 1392	
ISL 1393	
ISL 1394	
ISL 1395	
ISL 1396	
ISL 1397	
ISL 1398	
ISL 1399	
ISL 1400	
ISL 1401	
ISL 1402	
ISL 1403	
ISL 1404	
ISL 1405	
ISL 1406	
ISL 1407	
ISL 1408	
ISL 1409	
ISL 1410	
ISL 1411	
ISL 1412	
ISL 1413	
ISL 1414	
ISL 1415	
ISL 1416	
ISL 1417	
ISL 1418	
ISL 1419	
ISL 1420	
ISL 1421	
ISL 1422	
ISL 1423	
ISL 1424	
ISL 1425	
ISL 1426	
ISL 1427	
ISL 1428	
ISL 1429	
ISL 1430	
ISL 1431	
ISL 1432	
ISL 1433	
ISL 1434	
ISL 1435	
ISL 1436	
ISL 1437	
ISL 1438	
ISL 1439	
ISL 1440	
ISL 1441	
ISL 1442	
ISL 1443	
ISL 1444	
ISL 1445	
ISL 1446	
ISL 1447	
ISL 1448	
ISL 1449	
ISL 1450	
ISL 1451	
ISL 1452	
ISL 1453	
ISL 1454	
ISL 1455	
ISL 1456	
ISL 1457	
ISL 1458	
ISL 1459	
ISL 1460	
ISL 1461	
ISL 1462	
ISL 1463	
ISL 1464	
ISL 1465	
ISL 1466	
ISL 1467	
ISL 1468	
ISL 1469	
ISL 1470	
ISL 1471	
ISL 1472	
ISL 1473	
ISL 1474	
ISL 1475	
ISL 1476	
ISL 1477	
ISL 1478	
ISL 1479	
ISL 1480	
ISL 1481	
ISL 1482	
ISL 1483	
ISL 1484	
ISL 1485	
ISL 1486	
ISL 1487	
ISL 1488	
ISL 1489	
ISL 1490	
ISL 1491	
ISL 1492	
ISL 1493	
ISL 1494	
ISL 1495	
ISL 1496	
ISL 1497	
ISL 1498	
ISL 1499	
ISL 1500	
ISL 1501	
ISL 1502	
ISL 1503	
ISL 1504	
ISL 1505	
ISL 1506	
ISL 1507	
ISL 1508	
ISL 1509	
ISL 1510	
ISL 1511	
ISL 1512	
ISL 1513	
ISL 1514	
ISL 1515	
ISL 1516	
ISL 1517	
ISL 1518	
ISL 1519	
ISL 1520	
ISL 1521	
ISL 1522	
ISL 1523	
ISL 1524	
ISL 1525	
ISL 1526	
ISL 1527	
ISL 1528	
ISL 1529	
ISL 1530	
ISL 1531	
ISL 1532	
ISL 1533	
ISL 1534	
ISL 1535	
ISL 1536	
ISL 1537	
ISL 1538	
ISL 1539	
ISL 1540	
ISL 1541	
ISL 1542	
ISL 1543	
ISL 1544	
ISL 1545	
ISL 1546	
ISL 1547	
ISL 1548	
ISL 1549	
ISL 1550	
ISL 1551	
ISL 1552	
ISL 1553	
ISL 1554	
ISL 1555	
ISL 1556	
ISL 1557	
ISL 1558	
ISL 1559	
ISL 1560	
ISL 1561	
ISL 1562	
ISL 1563	
ISL 1564	
ISL 1565	
ISL 1566	
ISL 1567	
ISL 1568	
ISL 1569	
ISL 1570	
ISL 1571	
ISL 1572	
ISL 1573	
ISL 1574	
ISL 1575	
ISL 1576	
ISL 1577	
ISL 1578	
ISL 1579	
ISL 1580	
ISL 1581	
ISL 1582	
ISL 1583	
ISL 1584	
ISL 1585	
ISL 1586	
ISL 1587	
ISL 1588	
ISL 1589	
ISL 1590	
ISL 1591	
ISL 1592	
ISL 1593	
ISL 1594	
ISL 1595	
ISL 1596	
ISL 1597	
ISL 1598	
ISL 1599	
ISL 1600	

INTENSITAS MENGALAMI KEKERASAN DALAM PACARAN PADA REMAJA PUTRI DITINJAU DARI PERAN GENDER

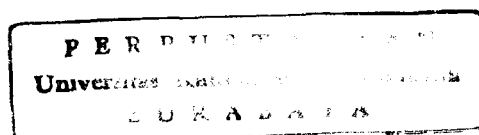
SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Mitha Triasari Yudanti
NRP: 7103001077

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2007



SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Mitha Triasari Yudanti

NRP : 7103001077

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

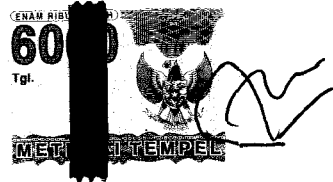
**INTENSITAS MENGALAMI KEKERASAN DALAM PACARAN PADA
REMAJA PUTRI DITINJAU DARI PERAN GENDER**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 17 September 2007

Yang membuat pernyataan,



Mitha Triasari Yudanti


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**INTENSITAS MENGALAMI KEKERASAN DALAM PACARAN PADA
REMAJA PUTRI DITINJAU DARI PERAN GENDER**

Oleh :
Mitha Triasari Yudanti
NRP 7103001077

Telah dibaca dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. ()

Pembimbing pendamping : Johannes Dicky Susilo, S.Psi ()

Surabaya, 17 September 2007

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 2 Oktober 2007

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc

2. Sekretaris : May Yustika Sari, S.Psi

3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych

4. Anggota : Monica Eviandaru, M.Psych

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Untuk Allah SWT,
Terima kasih atas semua karunia yang telah Engkau berikan kepada
hambamu, sungguh ini merupakan anugerah terindah bagiku.*

*Untuk Eyang tie, Mama dan (Alm) Papa tercinta
Maafkan jika baru saat ini aku dapat mewujudkan harapan kalian,
terima kasih atas semua cinta.*

*Untuk seseorang yang senantiasa mengisi keseharianku
Thanks for everything, I love You much.*

HALAMAN MOTTO

“Minds are like parachutes, they work best when opened”

(Lord Thomas Dewar)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia yang telah diberikan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti pada akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa adanya campur tangan-Nya disamping usaha yang telah dilakukan oleh peneliti maka skripsi ini tidak akan pernah terwujud.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi. Peneliti berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah SWT**, Tuhan yang Maha baik dan Maha kuasa, terima kasih yang tiada terhingga hambamu haturkan kepada-Mu karena atas kuasa-Mu akhirnya semua ini dapat terwujud dengan baik.
2. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membantu peneliti baik selama masa perkuliahan hingga saat ini.
3. **Bapak Johannes Dicky Susilo, S.Psi** selaku Sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala sekaligus dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas kerjasamanya dalam hal administrasi, kesabaran dan ketelitiannya dalam memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych** selaku dosen pembimbing utama, atas bimbingan dan masukan-masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua waktu, kesabaran dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menghadapi saat-saat sulit dalam penyusunan skripsi sampai akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya merasa bersyukur mendapatkan dosen pembimbing seperti Ibu.
5. **Ibu Yessica Diana Gabrielle, S.Psi** selaku pendamping akademik yang telah memberikan motivasinya serta membantu peneliti untuk menyelesaikan berbagai masalah akademis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. **Bpk. Dr. Bartholomeus Budiyo**, atas kesediaannya meluangkan waktu untuk menjadi *judges* dalam penelitian dan memberikan masukan yang berarti dalam penyusunan skala peran gender.
7. **Ibu Monica Eviandaru Madyaningrum, M.Psych** atas semua informasi yang pernah diberikan kepada peneliti sehubungan dengan penelitian ini, dan terima kasih atas kesediaan Ibu untuk menjadi *judges* dalam penyusunan skala peran gender sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.
8. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si**, selaku Kepala Pusat Layanan Psikologi dan segenap keluarga besar Pusat Layanan Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menerapkan ilmu Psikologi yang telah dipelajari selama perkuliahan dan kesempatan untuk belajar lebih banyak lagi pengetahuan

tentang Psikologi serta terima kasih atas dukungan dan persaudaraan yang terjalin selama ini.

9. **Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, terima kasih atas materi dan pengetahuan yang sangat berarti dan telah diberikan kepada peneliti selama proses perkuliahan sehingga bermanfaat bagi peneliti. Semoga Tuhan senantiasa memberkati.
10. **Segenap staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Mbak Dina, Mbak Clara, Mbak Eva, dan Mbak Wati** yang telah sabar membantu peneliti dalam mengurus semua proses administrasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. *God Bless You All*.
11. **Eyang Tie tercinta**, terima kasih atas cinta, doa, materi serta dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti tidak berputus asa dalam menghadapi saat-saat sulit seiring dengan proses penyelesaian skripsi ini.
12. **Keluargaku, Mama, Mbak ima dan Mbak ichi sekeluarga**, yang tidak pernah kenal lelah dalam memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. **Ega, Acha dan Dean, my marvelous niece and nephew**, keceriaan kalianlah yang sanggup menghapus segala keletihanku. Maafkan kecerewetan Tante ya.
14. **Sahabat-sahabatku, Pynut, Cu'un, Fifi, Maria**, terima kasih buat persahabatan yang sudah terjalin selama ini, semoga sukses selalu menyertai kalian semua.

15. **Theresia**, terima kasih atas semangat dan dukungan yang tiada henti kepada peneliti dan terimakasih atas kesediaan menemani peneliti selama mencari literatur, menunggu dosen hingga mendengarkan *curhat* dari peneliti. Semoga Tuhan memberkati setiap cita dan cintamu. *Good luck Girl!*
16. **Chypuz**, terima kasih telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini terutama pada awal-awal penelitian, bantuan kalian sangat berarti bagiku. Semoga kesuksesan selalu mengiringi langkah kalian.
17. **Teman-teman dari Unika Widya Mandala**, terima kasih telah berbagi informasi dan kerja sama yang baik dalam pengisian kuesioner sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
18. **Teman-teman Matrix, Mas NANANG, Rika, Helmi, Kristin, Winda, Lani, especially to Mbak Hani** terima kasih ya atas bantuannya selama ini, terutama buat printernya. Sukses terus buat rental kalian dan semoga makin laris!
19. **Lopi**, seseorang yang senantiasa mengisi hari-hariku, *thanks for everything*, sekalipun jarak memisahkan namun perhatian, kasih sayang, kesabaran dan ketulusannya senantiasa menyertai peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, *I love you*.
20. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan satu per satu di sini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, dukungan dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, bagi semua pihak yang telah terlibat dan memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung,

serta pihak-pihak yang tidak tersebut di atas, semoga senantiasa memperoleh berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Tidak ada gading yang tak retak, begitu pula dengan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, maka dari itu peneliti selalu terbuka dengan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat menyumbangkan manfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Surabaya, 17 September 2007

Peneliti

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi.....	xviii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
 BAB II. LANDASAN TEORI.....	 11
2.1. Kekerasan dalam pacaran	11
2.1.1. Pengertian Kekerasan dalam Pacaran	11
2.1.2. Bentuk-bentuk Kekerasan dalam Pacaran	13
2.1.3. Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran.....	17
2.1.4. Faktor-faktor Penyebab Kekerasan dalam Pacaran.....	18
2.1.5. Dampak Kekerasan dalam Pacaran.....	19
2.2. Peran Gender.....	20
2.2.1. Pengertian Peran Gender.....	20

2.2.2. Pengaruh Biologis, Sosial dan Kognitif terhadap Peran Gender	21
2.2.2.1. Pengaruh Biologis.....	21
2.2.2.2. Pengaruh Sosial.....	24
2.2.2.3. Pengaruh Kognitif.....	28
2.2.3. Perkembangan identitas Gender	29
2.2.4. Tipe-tipe Peran Gender.....	30
2.3. Remaja.....	34
2.3.1. Pengertian Remaja.....	34
2.3.2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	35
2.3.3. Dampak Penggolongan Peran Gender pada Remaja.....	36
2.4. Hubungan antara Peran Gender dengan Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran pada Remaja Putri.....	38
2.4. Hipotesis	42
 BAB III. METODE PENELITIAN	43
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	43
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
3.4. Metode Pengumpulan Data	45
3.4.1. Penyusunan skala	46
3.4.1.1. Skala Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	46
3.4.1.2. Skala Peran Gender	47
3.4.2. Pemberian Skor.....	49
3.4.2.1. Skala Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	49
3.4.2.2. Skala Peran Gender	49
3.5. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	50
3.5.1. Validitas Alat Ukur.....	50
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	52
3.6. Teknik Analisa Data	52

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	54
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	54
4.2. Persiapan Penelitian	56
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.4. Hasil Penelitian	60
4.4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	60
4.4.2. Deskripsi identitas subjek dan data variabel penelitian	63
4.4.2.1. Deskripsi Identitas Subjek Penelitian	63
4.4.2.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	65
4.4.3. Uji Asumsi	77
4.4.4. Uji Hipotesis	78
BAB V. PENUTUP	81
5.1. Bahasan	81
5.2. Simpulan	84
5.5. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran..	46
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Peran Gender	48
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Valid Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran.....	61
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Fakultas	64
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Semester	64
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Usia.....	64
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Lama Pacaran	65
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Peran Gender	66
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran.....	66
Tabel 4.8. Tabulasi Silang antara Peran Gender dengan Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran.....	67
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Intensitas mengalami kekerasan fisik dalam pacaran.....	68
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Intensitas mengalami kekerasan seksual secara fisik dalam pacaran.....	70
Tabel 4.11. Tabulasi silang antara Peran Gender dengan Intensitas mengalami kekerasan seksual secara fisik dalam pacaran.....	71
Tabel 4.12. Distribusi frekuensi Intensitas mengalami kekerasan seksual secara verbal dalam pacaran.....	72
Tabel 4.13. Tabulasi Silang antara Peran Gender dengan Intensitas mengalami kekerasan seksual secara verbal dalam pacaran.....	74
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Intensitas mengalami kekerasan emosional dalam pacaran.....	75
Tabel 4.15. Tabulasi Silang antara Peran Gender dengan Intensitas mengalami kekerasan emosional dalam pacaran.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Instrumen Penelitian	90
2. Tabel Coding Data Mentah Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	98
3. Tabel Coding Data Mentah Peran Gender	100
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	102
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Peran Gender Feminim	104
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Peran Gender Maskulin	105
7. Tabel Coding Data Sahih Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	106
8. Tabel Coding Data Sahih Peran Gender	107
9. Hasil Uji Normalitas	109
10. Hasil Uji Homogenitas	110
11. Hasil Uji Hipotesis	111
12. Hasil Uji Perbedaan antara Peran Feminim dengan Peran Maskulin	112
13. Hasil Uji Perbedaan antara Peran Feminim dengan Peran Androgin	113
14. Hasil Uji Perbedaan antara Peran Androgin dengan Peran Feminim	114
15. Tabulasi Silang Peran Gender dengan Intensitas Mengalami Kekerasan dalam Pacaran	115
16. Tabulasi Silang Peran Gender dengan Intensitas Mengalami Kekerasan Fisik dalam Pacaran	116
17. Tabulasi Silang Peran Gender dengan Intensitas Mengalami Kekerasan Seksual secara Fisik dalam Pacaran	117
18. Tabulasi Silang Peran Gender dengan Intensitas Mengalami Kekerasan Seksual secara Verbal dalam Pacaran	118

ABSTRAKSI

Mitha Triasari Yudanti (2007). “Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran pada remaja putri ditinjau dari peran gender”, Skripsi Sarjana Strata 1, Fakultas Psikologi

ABSTRAKSI

Masa remaja identik dengan masa transisi dimana minat berkencan dan perilaku seksual mulai berkembang. Tugas perkembangan yang berhubungan dengan seksualitas adalah pembentukan hubungan baru yang lebih matang dengan lawan jenis, hal ini lebih sering dikenal dengan masa pacaran. Masa pacaran dapat disebut sebagai masa untuk saling mengenal dan menunjukkan kasih sayang antar pasangan, seyogyanya terdapat sikap dan perilaku yang saling menghormati di antara pasangan, namun pada kenyataannya banyak remaja putri yang justru mendapatkan kekerasan dalam pacaran, oleh karena itu remaja putri hendaknya mampu mengambil sikap yang tepat agar dapat menghindarkan diri dari kekerasan dalam pacaran. Namun seringkali remaja putri cenderung lemah dalam menghadapi pasangannya dan bersikap pasif dikarenakan sebagian remaja putri meyakini stereotipe tentang peran gender yang melekat pada perempuan, bahwa sudah sewajarnya apabila perempuan bersikap pasrah, hangat, penuh cinta dan konformis terhadap laki-laki.

Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran cukup beragam tingkatannya dimana remaja putri mempunyai peluang yang lebih besar untuk menjadi korban kekerasan dalam masa pacaran. Tinggi rendahnya intensitas yang dialami oleh remaja putri dapat dipengaruhi oleh peran gender yang dimiliki remaja tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran ditinjau dari peran gender.

Penelitian ini dilakukan pada 80 orang subjek, namun terdapat 40 orang subjek yang tidak dapat dikategorikan sehingga hanya 40 orang subjek yang digunakan dalam pengolahan data selanjutnya. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran dan *Bem's Sex Role Inventory* (BSRI). Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS versi 12 melalui metode *Kruskal Wallis*.

Dari hasil pengolahan, didapatkan nilai *Chi Square* sebesar 17,164 dengan $p=0,000$ ($p<0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan mengenai intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran ditinjau dari peran gender yang feminim, maskulin dan androgin.

Disarankan bagi remaja putri untuk dapat memilih peran gender yang sesuai sehingga dapat terhindar dari kekerasan yang terjadi selama pacaran.

Kata kunci:

Intensitas mengalami kekerasan dalam pacaran, Peran Gender, Remaja Putri.